

Тема. Русский язык в международном пространстве: Россия – Абхазия – Южная Осетия

Тип урока: интегрированный комбинированный

Цель урока:

Содержательная: сформировать представление о многофакторности причин востребованности русского языка.

Деятельностная: развивать навыки анализа и синтеза информации из различных источников.

Воспитательная: воспитывать уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения/ УУД:

Предметные:

- научить понимать функции русского языка как средства межнационального общения;
- узнать о правовом статусе русского языка в Абхазии и Южной Осетии.

Личностные:

- осознание ценности русского языка как культурного кода и инструмента международного взаимодействия;
- уважение к языковому многообразию.

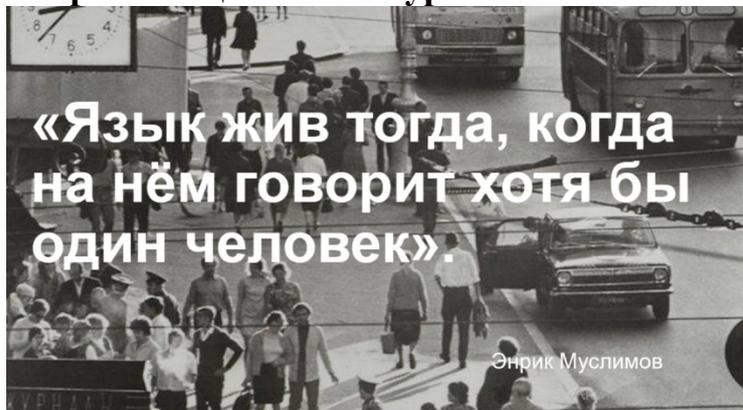
Метапредметные:

1. **Познавательные:** анализ текстов, сравнение, выявление причинно-следственных связей;
2. **Регулятивные:** планирование действий, самоконтроль, оценка результата;
3. **Коммуникативные:** ведение диалога, аргументация, слушание.

Оборудование: мультимедийная доска; раздаточные материалы (выдержки из конституций); карта постсоветского пространства.

Ход урока

I. Организация начала урока



II. Мотивация учебной деятельности

Учитель: Представьте, что вы – журналисты, готовящие материал о роли русского языка в Абхазии и Южной Осетии. Какие вопросы вы зададите местным жителям? Сформулируйте 2–3 вопроса.

Ученик 1: Какие возможности или, возможно, сложности открывает или создает для Вас и Вашей семьи знание русского языка в современном мире за пределами Абхазии/Южной Осетии?

Ученик 2: В каких ситуациях Вы или Ваша семья наиболее часто используете русский язык в повседневной жизни Абхазии/Южной Осетии, и почему он важен именно в этих контекстах?

Учитель: Почему русский язык остаётся востребованным в соседних республиках?

Ученик: На протяжении десятилетий СССР русский язык был официальным языком межнационального общения.

Учитель: В каких сферах он особенно важен? Как это связано с историей и современностью?

Ученик: Русский язык наиболее важен в сфере образования, экономики и международных политических связей.

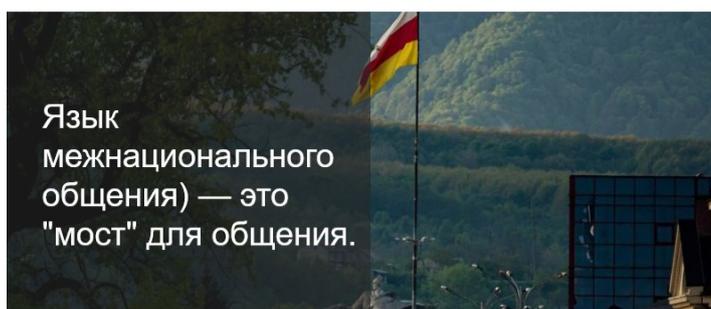
III. Актуализация речеведческих знаний

Учитель: Что такое язык межнационального общения? Приведите примеры.

Ученик: Язык межнационального общения (или lingua franca) — это язык, который используется для коммуникации между людьми, говорящими на разных родных языках, особенно в регионах, где контакты между различными этническими или языковыми группами часты и необходимы. Он служит «мостом» для общения, торговли, дипломатии, образования и других форм взаимодействия, когда прямое общение на родных языках невозможно.

На сегодняшний день английский язык — это самый яркий и глобальный пример.

Как найти общий язык?



Учитель: Какие функции языка вы знаете (коммуникативная, культурная, интегративная)?

Ученик: Коммуникативная функция: основная и наиболее очевидная функция языка, заключающаяся в обеспечении общения между людьми. Язык — это инструмент для передачи информации, обмена мыслями, чувствами, намерениями и создания взаимопонимания.

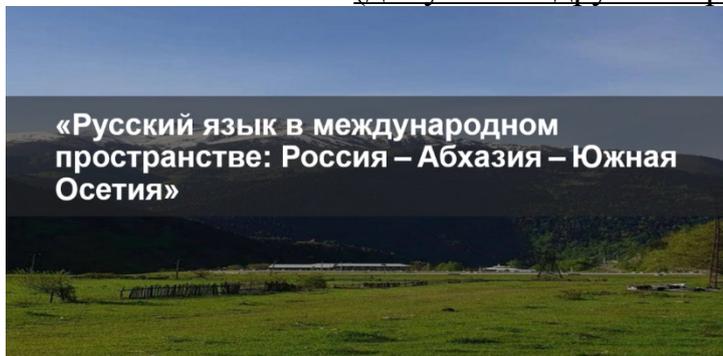
Культурная функция: язык является хранителем и носителем культуры народа, его традиций, ценностей, истории, мировосприятия. Он фиксирует и передаёт культурный опыт от поколения к поколению.

Интегративная функция: язык способствует объединению людей в группы, сообщества, нации. Он создает чувство общности и принадлежности.

IV. Постановка учебной задачи, формулирование темы урока, определение целей

Учитель: Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

Класс: «Русский язык в международном пространстве: Россия – Абхазия – Южная Осетия» (допустимы другие варианты формулировки).



V. Изучение нового материала

Учитель: Обратите внимание на карточки – это выдержка из конституций Абхазии и Южной Осетии. Абхазия: ст. 6 – русский язык *«наряду с абхазским признаётся языком государственных и других учреждений»*. Южная Осетия: ст. 4 – русский язык *«наряду с осетинским... признаётся официальным языком органов государственной власти»*.

Статья 6. Государственный язык Республики Абхазия – абхазский. Русский язык наряду с абхазским признается языком государственных и других учреждений.

Государство гарантирует всем этническим группам, проживающим в Абхазии, их право на свободное использование родного языка.

Статья 4

1. Государственным языком в Республике Южная Осетия является осетинский язык. Сохранение и развитие осетинского языка являются важнейшей задачей органов государственной власти Республики Южная Осетия.

2. Русский язык, наряду с осетинским, а в местах компактного проживания граждан Республики Южная Осетия грузинской национальности - грузинский, признается официальным языком органов государственной власти, государственного управления и местного самоуправления в Республике Южная Осетия.

Учитель: Как вы считаете, почему важно закрепить статус языка в законе?

Ученик: Общий язык способствует сплочению общества, созданию единого культурного и информационного пространства.

Учитель: Хорошо, а теперь давайте рассмотрим сферы употребления русского языка: образование (обучение, экзамены, учебники); госуслуги и документооборот; СМИ и интернет; культура (переводы, фестивали).

IV. Первичное закрепление и проговаривание во внешней речи

Учитель: В какой статье Конституции РФ закреплён статус русского языка?

Ученик: (ст. 68: «государственный язык Российской Федерации».)

Учитель: В Абхазии русский язык имеет официальный статус?

Ученик: Да, наряду с абхазским.

Учитель: В Южной Осетии русский — государственный язык?

Ученик: Да, наряду с осетинским.

V. Включение нового знания в систему знаний

Упражнение 1. Словарный марафон (*индивидуальная работа и коллективное обсуждение*)

Запишите в тетрадь все слова и словосочетания, которые у вас ассоциируются с темами:

«Русский язык»

«Международное пространство»

«Абхазия»

«Южная Осетия».

(общение, дружба, культура, история, Кавказ, образование, туризм, суверенитет, граница, Родина, межнациональный, язык, народ, традиции, литература, связи, экономика, молодежь, будущее.)

Упражнение 2. «Прочитай и пойми» (работа в парах)

Прочитайте текст. Обсудите в паре и ответьте на вопросы:

1. Что такое «лингва франка» в контексте текста?
2. Какие функции русского языка названы в тексте? Перечислите их.
3. Почему русский язык назван ключом к получению качественного образования?
4. Как русский язык помогает сохранять «культурную самобытность»?
5. Назовите одно новое слово из текста, которое вы запомнили, и объясните его значение.

Текст:

«Русский язык занимает особое место в жизни Абхазии и Южной Осетии, являясь не просто средством коммуникации, но и важной частью культурного и образовательного пространства. Исторически сложилось так, что он стал лингва франка для многих народов Кавказа.

Сегодня русский язык выполняет несколько ключевых функций:

1. Коммуникативная: Он объединяет людей разных национальностей внутри республик, а также способствует общению с Россией и другими странами. Без него трудно представить торговлю, туризм и многие аспекты повседневной жизни.

2. Образовательная: Большинство студентов из Абхазии и Южной Осетии продолжают свое обучение в российских вузах. Русский язык является для них ключом к получению качественного образования и доступу к обширному научному и культурному наследию. Даже в местных школах русский язык преподается как основной, обеспечивая доступ к мировым знаниям.

3. Культурная: Через русский язык жители знакомятся с произведениями русской литературы, кино, музыкой, а также получают возможность представлять свою культуру за пределами республик. Он является важным инструментом для сохранения культурной самобытности, так как помогает сохранять связь с историей и традициями региона.

4. *Интеграционная: Он способствует развитию отношений с Россией, укрепляет связи между народами и является одним из факторов стабильности в регионе.*

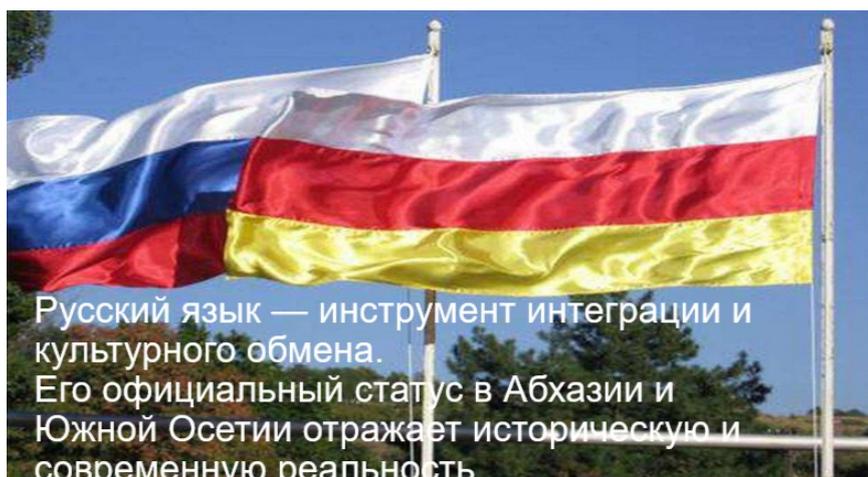
Таким образом, русский язык в Абхазии и Южной Осетии – это живой, динамично развивающийся феномен, который выполняет множество функций и остается востребованным во всех сферах жизни.»

Упражнение 3. Заполни пропуски

1. Русский язык является _____ наследием советской эпохи.
2. Знание русского языка открывает широкие _____ возможности.
3. Он служит ключом к получению высшего _____ в России.
4. Доступ к _____ наследию России обеспечивается русским языком.
5. _____ фактор также играет важную роль в его распространении.
6. Русский язык был и остаётся языком _____ общения. (клише, термины, синтаксис).

VII. Рефлексия и подведение итогов

Учитель: Какое новое знание мы сегодня получили, чему научились?



VIII. Домашнее задание

Составьте синквейн на тему «Русский язык» или «Абхазия», «Южная Осетия» (на выбор).

- 1 строка – одно существительное (тема).
- 2 строка – два прилагательных (описание темы).
- 3 строка – три глагола (действие, относящееся к теме).
- 4 строка – фраза из четырех слов (отношение к теме).
- 5 строка – одно существительное (синоним или новое осмысление темы).

Пример:



Синквейн «Русский язык»

язык
глобальный, распространённый
учить, понимать, использовать
ключ к миру возможностей
знание