

## Творческое задание 4

### Общие рекомендации для учащихся:

- Внимательно прочитайте задание к выбранной теме.
- Составьте краткий план в зависимости от типа речи, продумайте последовательность событий (если это повествование), детали (если это описание), основную мысль и аргументы (если это рассуждение).
- Используйте разнообразные языковые средства: синонимы, антонимы, эпитеты, сравнения, метафоры.
- Обратите внимание на грамотность: орфографию и пунктуацию.

**Цель задания:** Напишите связный текст из 10 предложений, где каждое предложение должно соответствовать определённым условиям.

**Тема: Мечта стала реальностью: история одного открытия** Описание процесса создания уникального изобретения (фантастика/реальность)

**Тип речи:** Повествование с элементами описания

**Стиль:** Научно-популярный

**Жанр:** Статья в журнал

Расскажите об этапах создания некоего изобретения, описывая ключевые моменты работы, трудности и окончательный результат. Выберите для себя один из двух увлекательных путей:

**Путь 1: Фантазёр-изобретатель.** Ты придумываешь своё, ни на что не похожее изобретение из будущего (как в научной фантастике) и рассказываешь, как бы ты его создавал.

**Путь 2: Детектив-биограф.** Ты берёшь реально существующее изобретение (лампочку, велосипед, телефон, пенициллин и т.д.) и становишься его биографом. Твоя задача – раскрыть тайну его рождения и рассказать, как людям в голову пришла такая мысль и как идея стала реальностью.

**Условия построения предложений текста:**

1. Первое предложение должно содержать констатацию факта.

2. Второе предложение – это сложноподчиненное предложение с придаточным причины.
3. Третье предложение – односоставное назывное предложение.
4. Четвертое предложение должно содержать однородные члены.
5. Пятое предложение – сложносочиненное предложение, передающее последовательность действий.
6. Шестое предложение содержит деепричастный (-ые) оборот(-ы), обозначающий (-ие) добавочное(-ые) действие (-я). Обратите внимание на пунктуацию, если используете несколько оборотов.
7. Седьмое предложение должно содержать сравнение (используйте союзы *как, как будто, будто, словно, точно*).
8. Восьмое предложение включает обособленное определение, выраженное причастным оборотом.
9. Девятое предложение завершает текст предсказанием будущего использования изобретения.
10. Десятое предложение. Сделайте прогноз изменений в связи с изобретением или назовите направления для развития научной области.

#### **Требования к тексту:**

- Все предложения должны быть связаны между собой по смыслу.
- Текст должен быть оригинальным.
- Используйте разнообразные части речи и конструкции.
- Следите за логикой текста.

#### **Словарик-помощник:**

**Глаголы и выражения:** *захотелось решить проблему, появилась мысль / идея / мечта, вдохновиться, поставить задачу, экспериментировать, пробовать, собирать, попробовать по-новому, изменить подход, сделать открытие, создать, изобрести, получить, завершить, представить миру, продемонстрировать, изменил ход истории, стал неотъемлемой частью жизни, сделал прорыв, принёс огромную пользу.*

**Существительные:** мысль, идея, замысел, цель, проблема, задача, мечта, вдохновение, счастливый случай, трудность, проблема, препятствие, преграда, неудача, провал, ошибка, решение, озарение, прорыв, открытие, ключ (к решению), находка, новый подход.

**Слова-связки:** однажды, всё началось с того, что..., давным-давно, в один прекрасный день, затем, потом, далее, после этого, следующим этапом, после долгих мучений, в конце концов, наконец-то, и тогда, в этот момент, таким образом, благодаря этому.

**Характеристика:** кропотливый труд, упорная работа, долгие поиски, бесчисленные попытки, гениальная простота, сложный механизм, любознательный, наблюдательный, настойчивый, упорный, гениальный, трудолюбивый, не сдающийся.