

Текст 1.

Поход в соседний лес

Утром мы собрались у школы с огромными рюкзаками за спиной. Учительница Наталья Ивановна объяснила маршрут и правила: идти дружно, не сходить с тропы, пить воду.

Солнце только начинало подниматься над горизонтом, и лес был окутан легкой дымкой. Группа шла бодро, слушая рассказы об удивительных птицах и старом дубе у ручья. По тропе мы преодолели небольшую гору, пересекли речку по мосту и начали основной подъем. Наверху мы увидели небольшое озеро с прозрачной водой. Здесь ребята сделали привал, развели костер, поели и отправились в обратный путь.

На склоне встречались препятствия: огромные камни и стволы упавших деревьев. Вдруг Олег поскользнулся на мокрой коре и сильно ударился ногой. Он побледнел, а нога быстро опухла — он не мог наступить. Наталья Ивановна попросила двух учеников принести аптечку и одеяло. Ребята устроили временное укрытие, постелили плащ, кто-то принес воду. После осмотра учительница наложила повязку. Ребята решили быстрее идти к дороге и вызвать родителей. По пути Олег сильно хромал, но держался мужественно и рассказывал шутки, чтобы отвлечься. Наталья Ивановна объяснила, что для преодоления спуска по неровной тропе нужны навыки равновесия.

Этот поход стал для класса уроком и помог по-новому взглянуть на своих одноклассников. Внимательность, взаимопомощь и спокойствие помогли избежать паники и справиться с проблемой.

Послетекстовые задания.

Задание 1. Ответь на вопросы.

1. Куда шли дети?
 - А) В музей
 - В) В соседний лес
 - С) На стадион
 - Д) В гости
2. Что случилось с Олегом?
 - А) Он заблудился
 - В) Он поскользнулся и ударился ногой
 - С) Он упал в ручей
 - Д) Он потерял рюкзак
3. Кто дал первую помощь Олегу?
 - А) Одноклассники
 - В) Родители
 - С) Наталья Ивановна и ученики
 - Д) Прохожий врач
4. Как правильно спускаться по неровной тропе?
 - А) Держаться за руки
 - В) Идти след в след
 - С) Смотреть по сторонам
 - Д) Держать равновесие
5. Какой главный урок вынесли дети?
 - А) Быть всегда быстрыми
 - В) Носить специальные ботинки
 - С) Взаимопомощь и спокойствие в беде
 - Д) Не ходить в лес вовсе

Ключи к заданию 1: 1—В; 2—В; 3—С; 4—Д; 5—С.

Задание 2. Найдите в тексте существительное, обозначающее предмет для перевязки. Напишите его начальную форму, определите род и склонение.

Задание 3. Найдите в последнем абзаце текста глагол в прошедшем времени, во множественном числе, запишите его начальную форму, определите его вид (сов./несов.).

Задание 4. В предложении *«По тропе мы преодолели небольшую гору, пересекли речку по мосту и начали основной подъем»* выделите грамматическую основу.

Задание 5. Подберите и запишите синонимы к слову *«прозрачной»* из текста.

Задание 6. Подберите и запишите антонимы к слову *«спокойствие»* из текста.